

	ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»
	Положение о Центре профессиональной ориентации обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»
ИнО 23-11-23	ИнО

СОГЛАСОВАНО:
Совет колледжа ГАПОУ СО «НТТЭК»
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО «НТТЭК»
Н.М. Мякишева
«30» августа 2023 г.

Положение о Центре профессиональной ориентации обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение определяет порядок деятельности Центра профессиональной ориентации обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – Центр профориентации) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский торгово-экономический колледж» (далее – колледж), обеспечивающего поддержку инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в Свердловской области

1.2 Целью деятельности Центра профориентации является организация и координация взаимодействия профессиональных образовательных организаций Свердловской области в вопросе осуществления профориентационной работы с обучающимися из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

1.3 В своей деятельности Центр профориентации руководствуется законодательством Российской Федерации, а также Уставом колледжа и настоящим Положением.

1.4 Центр профориентации устанавливает связи с социальными партнерами, с другими профессиональными образовательными организациями Свердловской области, с центральной и территориальными психолого-медико-педагогическими комиссиями, с бюро медико-социальной экспертизы, с организациями-партнерами, общественными организациями региона для привлечения к обучению в профессиональных образовательных организациях инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.5 Настоящее положение разработано на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Федерального закона от 03.05.2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Федерального закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 N 181-ФЗ;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2017 года № 06-2023 «О методических рекомендациях» (Методические рекомендации по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения);
- Методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных

функций и ограничений их жизнедеятельности, утвержденные приказом Минтруда России от 4 августа 2014 года № 515.

1.6 Используемые термины, определения, сокращения

Базовая профессиональная образовательная организация – профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, созданная в рамках реализации мероприятия государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Профессиональная информация – ознакомление различных групп населения с современными видами производства, состоянием рынка труда, потребностями хозяйственного комплекса в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности.

Профессиональная консультация – оказание помощи человеку в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества.

Профессиональный подбор – предоставление рекомендаций человеку о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизиологической и медицинской диагностики.

Профессиональный отбор – определение степени профессиональной пригодности человека к конкретной профессии (рабочему месту, должности) в соответствии с нормативными требованиями.

Профессиональная, производственная и социальная адаптация – система мер, способствующих профессиональному становлению работника, формированию у него соответствующих социальных и профессиональных качеств, установок и потребностей к активному творческому труду, достижению высшего уровня профессионализма.

2 Цели, задачи деятельности Центра профориентации

2.1 Целями деятельности Центра профориентации являются профессиональная ориентация инвалидов и лиц с ОВЗ Свердловской области с учетом их способностей, склонностей и состояния здоровья; организация и координация взаимодействия и информирования образовательных организаций Свердловской области по вопросам доступности получения среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительных образовательных программ.

2.2 Основными задачами Центра профориентации являются:

- профессиональная диагностика и профессиональное консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, ПО, ДПО (путем организации «горячей линии») в Свердловской области;

- профессиональная ориентация инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей;

- внесение предложений по обновлению правовой базы по вопросам получения обучающимися - инвалидами и лицами с ОВЗ СПО и ПО, в том числе с использованием сетевого взаимодействия с целью осуществления консультирования инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, ПО, ДПО;

- участие в региональных и федеральных программах, направленных на решение задач эффективной профориентации лиц из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

- сбор, обобщение и распространение информации о профессиях, профессиональных образовательных организациях Свердловской области, условиях обучения и профессиональной подготовки, перспективе социально-экономического и демографического развития области и ее потребностях в кадрах;

- организация проведения работ по профессиональной диагностике, профессиональному консультированию, профессиональному отбору и профессиональной адаптации (организация профессиональных проб) обучающихся и выпускников общеобразовательных организаций Свердловской области из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

- организация и проведение мероприятий по формированию мотивации успеха у обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ;

- применение в работе Центра профориентации современных компьютерных и информационных методик и технологий, тестирования и диагностики, онлайн-консультирования, консультирование посредством обратной связи официального сайта базовой профессиональной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования, а также дистанционных технологий и специального учебного и реабилитационного оборудования.

3 Организация деятельности Центра профориентации

3.1 Организацию деятельности Центра профориентации осуществляют сотрудники:

- руководитель Центра профориентации в лице заместителя директора по ВР,
- заведующий отделом инклюзивного образования,
- методист,
- педагог-психолог,
- фельдшер.

3.2 К реализации мероприятий Центра профориентации при необходимости привлекаются специалисты организаций – социальных партнеров: социальный педагог, специалист по специальным техническим и программным средствам, сурдопереводчик, тифлопедагог, тьютор.

3.3 Сотрудниками Центра разрабатываются мероприятия, направленные на создание и эффективное функционирование системы профориентационной работы с обучающимися из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью.

3.4 Комплексная система мер и порядок профессиональной ориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ, осуществляемых базовой профессиональной образовательной организацией ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж» определяется Программой профессиональной ориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ.

3.5 Программа профессиональной ориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ включает в себя следующие основные этапы:

1) определение особенностей целевой группы и направленности профориентационной работы (выявление образовательных и нозологических особенностей, потребностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ);

2) профориентационная работа с целевыми группами: профориентационная диагностика; профориентационное консультирование; разработка индивидуальных консультаций; профессиональные мастер-классы, уроки, профпробы и иные мероприятия; профессиональное мотивирование;

3) аналитика обратной связи и результатов.

3.6 В рамках мероприятий по профориентационной работе особое внимание уделяется профессиональной ориентации потенциальных абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью: просветительской работе с семьей, информационной работе с общеобразовательными организациями, информационной работе с профессиональными образовательными организациями Свердловской области, информационной работе с потенциальными работодателями.

3.7 Основными формами профориентационной работы являются профориентационное тестирование, профпробы, онлайн-диагностика, профориентационные уроки, экскурсии на предприятия, дни открытых дверей, мероприятия в рамках чемпионата «Абилимпикс», мастер-классы.

3.8 Сотрудниками Центра организуется работа «горячей линии» по вопросам профессиональной ориентации и обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.