**Приложение 3**

**к ПООП по профессии/специальности**

**43.02.16 ТУРИЗМ И ГОСТЕПРИИМСТВО**

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

***43.02.16 ТУРИЗМ И ГОСТЕПРИИМСТВО***

**2023 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название**  | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания программы подготовки специалистовсреднего звена 43.02.16 Туризм и гостеприимство |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:1. Конституция Российской Федерации;
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
3. Федеральный закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
6. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»;
7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1552)
8. Федеральный проект «Молодые профессионалы»
9. Устав ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»
 |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Задачи Программы | 1. Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей,
2. интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся.
3. Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей

своей жизни.1. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально- адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.
2. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.
3. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
4. Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.
5. Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающего мир, осознающего ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющего основами научных методов познания окружающего мира; мотивированного на творчество и инновационную деятельность; готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебно- исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.
6. Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную специфику Московской области, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне колледжа, характера профессиональных предпочтений.
7. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.
8. Работа с социальными партнерами колледжа по выполнению задач воспитания обучающихся.
 |
| Основные направления Программы | Модуль 1. Профессиональное воспитание.Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3. Социальная активностьМодуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание. Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни.Модуль 6. Социальная работа и работа с обучающимися, проживающими в общежитии. |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев *(указать* *в соответствии со сроком обучения по профессии/специальности)* |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, представители ФУМО в системе СПО по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм |

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.  | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере *сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела/ресторанного сервиса* | **ЛР 13** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации[[1]](#footnote-1)** (при наличии)  |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере *сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дел/ресторанного сервиса* с учетом специфики субъекта Российской Федерации | **ЛР 14** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса** (при наличии) |
| Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере *сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела/ ресторанного сервиса* | **ЛР 15** |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы[[2]](#footnote-2)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины**  | **Код личностных результатов реализации программы воспитания**  |
| Введение в специальность | **ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10** |
| Основы маркетинга гостиничных услуг | **ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10** |
| Экономика и бухгалтерский учет гостиничного предприятия | **ЛР 3, ЛР 9** |
| Охрана труда | **ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10** |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | **ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 12** |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности | **ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10** |
| Безопасность жизнедеятельности | **ЛР 2, ЛР 12** |
| Физическая культура | **ЛР 3, ЛР 9** |
| Менеджмент и управление персоналом в гостиничном деле | **ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10,****ЛР 12** |
| Требования к зданиям и инженерным системам гостиничного предприятия | **ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10** |
| Предпринемательская деятельность в сфере гостиничного бизнеса | **ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7,****ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР****14, ЛР 15** |
| Психология общения | **ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7,****ЛР 12** |
| Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | **ЛР 3, ЛР 2, ЛР 10** |
| *Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства* | **ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8,****ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15** |
| *Предоставление гостиничных услуг* | **ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8,****ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР****15** |
| *Выполнение работ по професии «Официант/бармен»* | **ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8,****ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР****15** |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

**Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:**

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки
к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе
на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных
на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,
военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализацию рабочей программы воспитания осуществляет педагогический коллектив колледжа: заместитель директора по ВР, руководитель отдела инклюзивного образования, преподаватели учебных дисциплин и профессиональных модулей, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели общежития, социальный педагог, библиотекари, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям WorldSkillsRussia используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

* библиотечно-информационный центр;
* актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
* спортивный зал со спортивным оборудованием;
* специальные помещения для работы кружков, студий с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
* студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

**РАЗДЕЛ 4.** **ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПРИНЯТО**

решением ФУМО СПО УГПС
43.00.00 Сервис и туризм

Протокол от 28.06.2021 г. № 01

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 43.00.00 Сервис и туризм)*

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство
на период 2023-2026 учебный год.

**Нижний Тагил 2023**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения профессионального мастерства «Профессионалы»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (*в соответствии с утвержденным региональном планом значимых мероприятий*), в том числе
«День города» и др., а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники**.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР**  | **Наименование модуля** |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| 1 | День знаний | 1-4 курс | Учебные корпусы колледжа | Директор колледжа,заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, педагог-организатор | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | Модуль 1. Профессиональное воспитание.Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.  |
| 2  | День окончания Второй мировой войны | 1-4 курс | Учебные корпусы колледжа | заместитель директора по ВР | ЛР 5, 6 | Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.  |
| 2 | День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-4 курс | Учебные корпусы колледжа | заместитель директора по ВР | ЛР 3, 8, 9, 10 | Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.  |
| 1-3 | Ознакомление с Правилами внутреннего распорядка колледжа, правилами дорожного движения вблизи учебного корпуса. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность студентов колледжа по основным направлениям профилактической работы. | 1-4 курс | Учебные корпусы колледжа | заместитель директора по ВР, заведующий отделением, классные руководители | ЛР 1 ,2, 3, 5 | Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитаниеМодуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание |
| 10 |  Посвящение в студенты | 1 курс | Учебные корпусы колледжа | Директор колледжа,заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, педагог-организатор | ЛР 1, 2 | Модуль 1. Профессиональное воспитание.Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активность |
| Сент. | Введение в специальность | 1 курс | Учебные корпусы колледжа Территория предприятия | заместитель директора по УР,педагог-психолог,преподаватель проф.модуля, представитель специальности | ЛР 4, 7, 13 | Модуль 1. Профессиональное воспитание.Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание.  |
| 27 | Всемирный День туризма | 1-4 курс | Учебные корпусы колледжа Сайт колледжа, официальная группа в соц.сети ВКонтакте | заместитель директора по УР,педагог-организатор | ЛР 2, 3, 4, 7, 8, 11, 13  | Модуль 1. Профессиональное воспитание.Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. |
| **ОКТЯБРЬ** |
| Сент.- окт. | Региональный чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс» | 1-4 курс | Учебные корпусы колледжа  | Директор колледжа,заместитель директора по УР,руководитель отдела инклюзивного образования,  | ЛР 2, 3, 4, 7, 8, 11, 13, 15 | Модуль 1. Профессиональное воспитание.Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. |
| Окт. | Единый день профилактики правонарушений в Свердловской области | 1-4 курс | Учебные корпусы колледжа  | Заместитель директора по ВР, Руководитель БИЦ,Социальный педагог, представители межведомственного взаимодействия | ЛР 4, 5, 8, 11 | Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активностьМодуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.  |
| 1 | День пожилых людей | 1-4 курс | Учебные корпусы колледжа  | заместитель директора по ВР | ЛР 4, 5, 6 | Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активность |
| 5 | День Учителя | 1-4 курс | Учебные корпусы колледжа  | Директор колледжа,заместитель директора по ВР, педагог-организатор | ЛР 2, 4 | Модуль 1. Профессиональное воспитание.Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активность |
| 10 | Всемирный день психического здоровья | 1-4 курс | Учебные корпусы колледжа  | заместитель директора по ВР,педагог-психологпедагог-организатор |  | Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активностьМодуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни |
| 23 | День открытых дверей | 2-4 курс | Учебные корпусы колледжа  | заместитель директора по ВР, председатель ПЦКпедагог-организатор | ЛР 3, 4, 5, 13 | Модуль 1. Профессиональное воспитание.Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активность |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий | 1-4 курс | Учебные корпусы колледжа  | Заместитель директора по ВР, Руководитель БИЦ | ЛР 4, 5, 8, 11  | Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активность |
| **НОЯБРЬ** |
| 4 | День народного единства | 1-4 курс | Учебные корпусы колледжа  | Заместитель директора по ВР, Руководитель БИЦ,Педагог-организатор | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11 | Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активность |
| 7 | День открытия памятника Ефиму и Мирону Черепановым на Театральной площади Нижнего Тагила | 1-4 курс | БИЦСайт колледжа, официальная группа в соц.сети ВКонтакте | Заместитель директора по ВР, Руководитель БИЦ,Педагог-организатор | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11 | Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активность |
| 1-15 | Участие во Всероссийской переписи населения | 1-4 курс | Онлайн сайт «Госуслуги» | Заместитель директора по ВР, Руководитель БИЦ,Педагог-организатор | ЛР 1, 2, 3, 10 | Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активность |
| 16 | Международный день толерантности | 1-4 курс | Сайт колледжа, официальная группа в соц.сети ВКонтакте | Заместитель директора по ВР, Руководитель БИЦ,Педагог-организатор | ЛР 1, 2, 3, 10 | Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активностьМодуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание |
| 26 | Всемирный день информации | 1-4 курс | БИЦСайт колледжа, официальная группа в соц.сети ВКонтакте | Заместитель директора по ВР, Руководитель БИЦ,Педагог-организатор | ЛР 1, 2, 3, 10 | Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активностьМодуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание |
| 27 | День открытых дверей | 2-4 курс | Учебные корпусы колледжа  | заместитель директора по ВР,председатель ПЦК педагог-организатор | ЛР 3, 4, 5, 13 | Модуль 1. Профессиональное воспитание.Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активность |
| 28 | День матери | 1-4 курс | Учебные корпусы колледжа  | Заместитель директора по ВР, Руководитель БИЦ,Педагог-организатор | ЛР 12 | Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активность |
| **ДЕКАБРЬ** |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом | 1-4 курс | Учебные корпусы колледжа Сайт колледжа, официальная группа в соц.сети ВКонтакте | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог,педагог-организатор,представители межведомственного взаимодействия | ЛР 7, 9, 10, 12 | Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активностьМодуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание |
| 3 | Международный день инвалидов | 1-4 курс | БИЦСайт колледжа, официальная группа в соц.сети ВКонтакте | Заместитель директора по ВР, Руководитель БИЦ,Руководитель отдела инклюзивного образования,Педагог-организатор | ЛР 1, 2, 3, 10 | Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активностьМодуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание |
| 5 | День добровольца (волонтера) | 1-4 курс | Учебные корпусы колледжа Сайт колледжа, официальная группа в соц.сети ВКонтакте | Заместитель директора по ВР, Заведующий отделениемПедагог-организатор | ЛР 1, 2, 3, 10 | Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание.Модуль 3 Социальная активностьМодуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание |
| 9 | День Героев Отечества | 1-4 курс | Учебные корпусы колледжа БИЦ | Заместитель директора по ВР,Руководитель патриотического воспитания Руководитель БИЦ,Педагог-организатор | ЛР 1, 2, 5, 6 | Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активностьМодуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание |
| 10 | Международный день прав человека | 1-4 курс | Учебные корпусы колледжа БИЦ | Заместитель директора по ВР, Руководитель БИЦ,Педагог-организатор | ЛР 1, 2, 5, 6 | Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активностьМодуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание |
| 12 | День Конституции Российской Федерации | 1-4 курс | Учебные корпусы колледжаСайт колледжа, официальная группа в соц.сети ВКонтакте  | Заместитель директора по ВР, Руководитель БИЦ,Педагог-организатор | ЛР 1, 2, 3 | Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активностьМодуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание |
| **ЯНВАРЬ 2024**  |
| 1 | Новый год | 1-4 курс | Учебные корпусы колледжа  | Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор | ЛР 5 | Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активность |
| 25 |  День российского студенчества «Татьянин день» | 1-4 курс | Учебные корпусы колледжа  | Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор | ЛР 1, 23, 7, 8 | Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активность |
| 27  | День снятия блокады Ленинграда | 1-4 курс | Учебные корпусы колледжа БИЦСайт колледжа, официальная группа в соц.сети ВКонтакте  | Заместитель директора по ВР,Руководитель БИЦ,Педагог-организатор | ЛР 5, 6,7 | Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активность |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| 2  | День воинской славы России(Сталинградская битва, 1943) | 1-4 курс | Учебные корпусы колледжа  | Заместитель директора по ВР,Руководитель БИЦ, | ЛР 5, 6,7 | Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание |
| 8 | День российской науки | 1-4 курс | Учебные корпусы колледжа  | Заместитель директора по ВР,Председатели ПЦКРуководитель БИЦ,Педагог-организатор | ЛР 5, 4 | Модуль 1. Профессиональное воспитание.Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание.  |
| 12 | День открытых дверей | 2-4 курс | Учебные корпусы колледжа  | заместитель директора по ВР,председатель ПЦК педагог-организатор | ЛР 3, 4, 5, 13 | Модуль 1. Профессиональное воспитание.Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активность |
| 21 | Международный день родного языка | 1-4 курс | Учебные корпусы колледжа  | Заместитель директора по ВР,Руководитель БИЦ,Педагог-организатор | ЛР 1, 2, 4, 5 | Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание.  |
| Февр. | Открытый Региональный чемпионат профессионального мастертва «Профессионалы» Свердловской области по компетенциям «Поварское дело», «Ресторанный сервис», «Хлебопечение», «Администрирование отеля» | 2-4 курс | Учебные корпусы колледжа, технологические мастерские | Директор колледжа,заместитель директора по УР,председатель ПЦК, заведующий отделением, преподаватели проф.модулей, педагог-психолог | ЛР 2, 3, 4, 7, 8, 11, 13, 14, 15 | Модуль 1. Профессиональное воспитание.Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активность |
| 23 | День защитников Отечества  | 1-4 курс | Учебные корпусы колледжа  | Заместитель директора по ВР,руководитель патриотического воспитания, руководитель физ.воспитания, педагог-организатор | ЛР 1, 5, 6, 7, 9 | Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитаниеМодуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание |
| **МАРТ** |
| март | Неделя по специальности сервисного отделения | 1-4 курс | Учебные корпусы колледжа, технологические мастерские  | заместитель директора по УР,председатель ПЦК,заведующий отделением, преподаватели проф.модулей, педагог-организатор | ЛР 3, 4, 5, 13, 15 | Модуль 1. Профессиональное воспитание.Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активность |
| март | Ярмарка вакансий | 4 курс | Учебные корпусы колледжа | заместитель директора по УР,председатель ПЦК,заведующий отделением, классные руководители | ЛР 3, 4, 5, 13, 15 | Модуль 1. Профессиональное воспитание.Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активность |
| 8  | Международный женский день | 1-4 курс | Учебные корпусы колледжа  | Заместитель директора по ВР,Руководитель БИЦ,Педагог-организатор | ЛР 11, 12 | Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активность |
| 18  | День воссоединения Крыма с Россией | 1-4 курс | БИЦСайт колледжа, официальная группа в соц.сети ВКонтакте | Заместитель директора по ВР,Руководитель БИЦ | ЛР  5, 8 | Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание |
| 26 | День открытых дверей | 2-4 курс | Учебные корпусы колледжа  | заместитель директора по ВР,председатель ПЦК педагог-организатор | ЛР 3, 4, 5, 13 | Модуль 1. Профессиональное воспитание.Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активность |
| **АПРЕЛЬ** |
| Апр. | Областная военно-спортивная игра«Зарница» для учреждений СПОСвердловский областной педагогический колледж | 1-4 курсы | Учебные корпусы колледжа Спортивный зал | Заместитель директора по ВР,руководитель патриотического воспитания,Педагог-организатор | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 9. | Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активностьМодуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитаниеМодуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни. |
| Апр. | Олимпиада по английскому языку «Профессиональный английский в сфере гостеприимства» | 2-4 курсы | Учебные корпусы колледжа  | Заместитель директора по УР,председатель ПЦК,преподаватель профессиональной дисциплины | ЛР 3, 4, 5, 13, 14 | Модуль 1. Профессиональное воспитание.Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание.  |
| 12 | День космонавтики | 1-4 курс | БИЦСайт колледжа, официальная группа в соц.сети ВКонтакте | Заместитель директора по ВР,Руководитель БИЦ,Педагог-организатор | ЛР 2, 3, 4, 5 | Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание |
| 7 | Всемирный день здоровья | 1-4 курс | Учебные корпусы колледжа Спортивный зал | Заместитель директора по ВР,руководитель патриотического воспитания, руководитель физ. воспитания, руководитель БИЦ, педагог-психолог педагог-организатор | ЛР 1, 5, 6, 7, 9, 10 | Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активностьМодуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитаниеМодуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни. |
| 23 | День открытых дверей | 2-4 курс | Учебные корпусы колледжа  | заместитель директора по ВР,председатель ПЦК педагог-организатор | ЛР 3, 4, 5, 13 | Модуль 1. Профессиональное воспитание.Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активность |
| **МАЙ** |
| май | Месячник антинаркотической направленности | 1-4 курс | Учебные корпусы колледжа  | Заместитель директора по ВР,руководитель БИЦ,социальный педагог,педагог-психолог, представители межведомственного взаимодействия | ЛР 4, 5, 8, 11 | Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активностьМодуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.  |
| май | Соревнования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для обучающихся учреждений СПО Свердловской областиСвердловский областной педагогический колледж | 1-4 курсы | Учебные корпусы колледжа Спортивный зал | Заместитель директора по ВР,руководитель патриотического воспитания,Педагог-организатор | ЛР 1, 2, 3, 5, 7 | Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активностьМодуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитаниеМодуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни. |
| 1 | Праздник весны и труда | 1-4 курс | Учебные корпусы колледжаСайт колледжа, официальная группа в соц.сети ВКонтакте | Заместитель директора по ВР,руководитель БИЦ,Педагог-организатор | ЛР 1, 2, 4, 5 | Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активностьМодуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание |
| 9 | День Победы | 1-4 курс | Учебные корпусы колледжаСайт колледжа, официальная группа в соц.сети ВКонтакте | Заместитель директора по ВР,руководитель БИЦ,Педагог-организатор | ЛР 1, 5, 6, 7 | Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активностьМодуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание |
| 15 | Всемирный день памяти людей, умерших от СПИДа | 1-4 курс | Учебные корпусы колледжа Сайт колледжа, официальная группа в соц.сети ВКонтакте | Заместитель директора по ВР,педагог-психолог,педагог-организатор,представители межведомственного взаимодействия | ЛР 7, 9, 10, 12 | Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активностьМодуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание |
| 24 | День славянской письменности и культуры | 1-4 курс | Учебные корпусы колледжа БИЦ | Заместитель директора по ВР,руководитель БИЦ,Педагог-организатор | ЛР 4, 5 | Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активностьМодуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание |
| 26 | День российского предпринимательства  | 1-4 курс | Учебные корпусы колледжа  | Заместитель директора по ВР,Председателб ПЦК,руководитель БИЦ,Педагог-организатор | ЛР 2 | Модуль 1. Профессиональное воспитаниеМодуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активностьМодуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание |
| 27 | Общероссийский День библиотек | 1-4 курс | Учебные корпусы колледжа БИЦ | Заместитель директора по ВР,руководитель БИЦ,Педагог-организатор | ЛР 4, 5 | Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание.  |
| **ИЮНЬ** |
| 1  | Международный день защиты детей | 1-3 курс | Учебные корпусы колледжа  | Заместитель директора по ВР,руководитель БИЦ,социальный педагог,педагог-психолог,педагог-организатор | ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12 | Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активностьМодуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание |
| 5 | День эколога | 1-4 курс | Учебные корпусы колледжаБИЦСайт колледжа, официальная группа в соц.сети ВКонтакте | Заместитель директора по ВР,руководитель БИЦ,педагог-организатор | ЛР 4, 5 | Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активностьМодуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание |
| 6 | Пушкинский день России | 1-4 курс | Учебные корпусы колледжаБИЦСайт колледжа, официальная группа в соц.сети ВКонтакте | Заместитель директора по ВР,руководитель БИЦ,педагог-организатор | ЛР 5 | Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активность |
| 12 | День России  | 1-4 курс | Учебные корпусы колледжаБИЦСайт колледжа, официальная группа в соц.сети ВКонтакте | Заместитель директора по ВР,руководитель БИЦ,педагог-организатор | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 | Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активностьМодуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание |
| 22 | День памяти и скорби | 1-4 курс | Учебные корпусы колледжаБИЦСайт колледжа, официальная группа в соц.сети ВКонтакте | Заместитель директора по ВР,руководитель БИЦ,педагог-организатор  | ЛР 1, 2, 5 | Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активностьМодуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание |
| 26 | Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом | 1-4 курс | Учебные корпусы колледжаБИЦСайт колледжа, официальная группа в соц.сети ВКонтакте | Заместитель директора по ВР, Руководитель БИЦ,Социальный педагог, представители межведомственного взаимодействия | ЛР 4, 5, 9,10 | Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активностьМодуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.  |
| 27 | День молодежи | 1-4 курс | Учебные корпусы колледжа  | Заместитель директора по ВР,руководитель БИЦ,педагог-организатор  | ЛР 1, 2, 5 | Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активностьМодуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание |
| **ИЮЛЬ** |
| 8 | День семьи, любви и верности | 1-4 курс | Сайт колледжа, официальная группа в соц.сети ВКонтакте | Заместитель директора по ВР,руководитель БИЦ,педагог-организатор | ЛР 5, 9, 10, 12  | Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активностьМодуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание |
| **АВГУСТ** |
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации | 1-4 курс | Сайт колледжа, официальная группа в соц.сети ВКонтакте | Заместитель директора по ВР,руководитель БИЦ,педагог-организатор | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 | Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активностьМодуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание |
| 14 | День города Нижний Тагил (300 лет) | 1-4 курс | Сайт колледжа, официальная группа в соц.сети ВКонтакте | Заместитель директора по ВР,руководитель БИЦ,педагог-организатор |  | Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активностьМодуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание |
| 23  | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | 1-4 курс | Сайт колледжа, официальная группа в соц.сети ВКонтакте | Заместитель директора по ВР,руководитель БИЦ,педагог-организатор | ЛР 5, 6, 7 | Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание |
| 27 | День российского кино | 1-4 курс | Сайт колледжа, официальная группа в соц.сети ВКонтактеКинотеатр | Заместитель директора по ВР,руководитель БИЦ,педагог-организатор | ЛР 2, 3, 5, 11 | Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание.  |

1. Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации. [↑](#footnote-ref-1)
2. Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом. [↑](#footnote-ref-2)