



МК - 2024

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛ-
ЛЕДЖ»

Рассмотрено
на заседании Совета колледжа
Протокол № 6
«28» февраля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Н.М. Мякишева

«22» марта 2024 г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ЗА 2023 ГОД**

г. Нижний Тагил

2024 год

Отчет о самообследовании государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский торгово-экономический колледж» (далее ГАПОУ СО «НТТЭК») составлен по состоянию на 31.12.2023 г.

Отчет о самообследовании содержит информацию, о тенденциях развития образовательной организации, реализуемых образовательных программах, результатах образовательного процесса, творческих достижениях.

Отчет призван информировать учредителя, обучающихся, их родителей, социальных партнеров, широкую общественность и абитуриентов о деятельности ГАПОУ СО «НТТЭК».

Разработчики: Н.М. Мякишева, директор ГАПОУ СО «НТТЭК»
Е.Н. Божко, заместитель директора по научно-методической работе
М.Г. Дмитриева, заместитель директора по учебной работе
С.А. Демьяненко, заместитель директора по воспитательной работе
М.Н. Герасимова, заведующий заочным отделением
Л.В. Осина, заведующий социально-правовым отделением
Н.С. Гилев, заведующий экономическим отделением
Е.В. Промышленникова, заведующий технологическим отделением
О.Р. Тимерова, заведующий коммерческим отделением
И.А. Ивушкина, заведующий отделением дополнительного образования
Н.В. Зверева, специалист по кадрам

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	5
2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	11
3.1. Характеристика реализуемых образовательных программ	11
3.2 Реализация программ подготовки специалистов среднего звена	12
3.3 Реализация программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ	13
3.4 Производственное обучение	14
3.5 Участие обучающихся и педагогов в олимпиадах, конкурсах, проектах	15
3.6 Состояние и результативность воспитательной работы	15
4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	18
5. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ	19
6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	21
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	22
8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	23
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ	25
10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	26
РАЗДЕЛ II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 ГОД	28

Введение

Нормативно-правовыми основаниями проведения самообследования являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Положение о самообследовании государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»;
- Приказ директора колледжа от 12.02.2024 г. «Об организации проведения самообследования за 2023 год».

Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации об основных результатах деятельности колледжа за 2023 год. Отчёт призван информировать об основных направлениях и результатах деятельности колледжа родителей (законных представителей) студентов, самих студентов, учредителя, органы местного самоуправления, определяющих роль образовательной организации в образовательном пространстве Свердловской области. Отчёт позволит ознакомиться с традициями нашей профессиональной образовательной организации, условиями обучения и воспитания, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, образовательными программами и перечнем дополнительных образовательных услуг, обеспечением безопасности колледжа и т. д.

В процессе самообследования произведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а так же анализ показателей деятельности, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский торгово-экономический колледж» реализует:

- программы профессионального образования;
- программы профессионального обучения;
- программы дополнительного профессионального образования;
- программы дополнительного образования для детей и взрослых.

Деятельность колледжа строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования: открытости, доступности, качества, эффективности и инвестиционной привлекательности.

Полное наименование: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Сокращённое наименование: ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Организационно-правовая форма: учреждение

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация

Тип государственного учреждения: автономное учреждение

Учредитель: Свердловская область, функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и молодежной политики Свердловской области; Министр - Биктуганов Юрий Иванович; 620014, Россия, г. Екатеринбург, ул. Малышева, дом 33, Телефон/факс 8(343) 359-83-24; сайт <http://minobraz.ru/>; Электронная почта: info@minobraz.ru

Кем, когда и где зарегистрирован колледж: ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж» создан путём реорганизации в форме присоединения ГБОУ СПО СО «Нижнетагильский техникум питания и сервиса» на основании приказа МОПОСО «О реорганизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нижнетагильский торгово-экономический колледж» № 1488-ПП от 21.12.2012 г.

Устав утвержден приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 15.01.2020 г. № 44 Д

Право осуществления образовательной деятельности:

– Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01277-66/00195244, от 22.12.2015 г.

– Государственная аккредитация № 9634 от 26.02.2021 г.

Юридический адрес: 622001, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Ленина, 2а.

Почтовый адрес: 622001, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Ленина, 2а.

Фактические адреса:

– 622001, г. Нижний Тагил, ул. Ленина, 2А

– 622013, г. Нижний Тагил, ул. Садовая, 22

Телефон/Факс: 8 (3435) 41-79-63;

Адрес электронной почты: nttet@e-tagil.ru;

Адрес официального сайта: <https://nttek.ru/>

Директор колледжа: Мякишева Наталья Михайловна, Почётный работник среднего профессионального образования.

Миссия колледжа: мы создаем условия для интеграции знаний и способностей, для достижения цели и мечты, для самореализации в профессии, бизнесе и личной жизни!

Обучение в нашем колледже обеспечивает трансляцию новых образовательных технологий в подготовке кадров, развитие индустриального партнерства и сетевых форм обучения, участие в международных и федеральных проектах.

Наши принципы – открытость и доступность!

Наши правила – ответственность и исполнительность!

Наши ценности – компетентность и профессионализм, которые станут вашим билетом в будущее!

Видение колледжа: ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж» - инновационное образовательное учреждение, обеспечивающее подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров на территории Свердловской области для сферы услуг, общественного питания, малого и среднего предпринимательства в соответствии с современными стандартами, передовыми образовательными и производственными технологиями. Колледж способен определить перспективу расширения портфеля актуальных программ профессионального обучения по востребованным в регионе профессиям и специальностям.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» внесены изменения и разработаны вновь локальные акты образовательной организации, обеспечивающие:

- организационно-административную деятельность;
- организацию образовательного процесса;
- организацию учебно-методической работы;
- организацию воспитательной работы;
- организацию финансовой и кадровой деятельности.

Все локальные акты внесены в электронный каталог и размещены на официальном сайте колледжа.

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом колледжа.

Структуру органов управления образовательного учреждения образуют:

- наблюдательный совет колледжа;
- директор колледжа;
- общее собрание трудового коллектива и представителей обучающихся колледжа;
- совет колледжа;
- педагогический совет.

Наблюдательный совет – коллегиальный орган управления учреждения, который в соответствии с положениями Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Устава ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж» рассматривает ряд вопросов, относящихся к его компетенции. Количественный состав Наблюдательного совета колледжа составляет 11 человек.

Общее собрание трудового коллектива и представителей обучающихся, в компетенцию которого входит: избрание членов Совета колледжа, обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора, рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка колледжа, заслушивание ежегодного отчета Совета колледжа и администрации о выполнении коллективного договора.

Совет колледжа, в состав, которого входят представители всех категорий работников и обучающихся. Совет колледжа действует на основании Устава колледжа и Положения о Совете ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж». К компетенции Совета колледжа относится решение следующих вопросов:

- рассмотрение программы развития, локальных актов колледжа;
- рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности колледжа;
- организация работы комиссий по направлениям деятельности автономного учреждения, создание конфликтных комиссий, внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников колледжа государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами.

Педагогический совет, является постоянно действующим органом самоуправления колледжа, который создан и работает по вопросам:

- развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы;
- принятия плана (планов) образовательной деятельности на учебный год;
- рассмотрения итогов образовательной деятельности, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- принятия решения о награждении обучающихся Почетными грамотами, Благодарственными письмами за высокие показатели в учебной, творческой, исследовательской деятельности;
- внесения предложений на Совет колледжа о представлении к награждению работников колледжа государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами;
- согласования локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность.

В целях повышения эффективности управления колледжем и обеспечения коллегиальности в принятии решений по вопросам административной, учебной, воспитательной, методической работы созданы и действуют следующие советы:

- Методический совет;
- Совет классных руководителей;
- Студенческий совет, включающий студенческий совет общежития;
- Совет по профилактике правонарушений;
- Профсоюзная организация сотрудников колледж;
- Профсоюзная студенческая организация.

Методический совет решает задачи повышения научно-методического уровня и развития творческого потенциала педагогического коллектива; способствует внедрению в образовательную деятельность инновационных педагогических технологий, обеспечивающих качество образовательного процесса, развитие личности обучающихся, активизации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности педагогов колледжа, установлению сетевого взаимодействия с учреждениями, реализующими основные профессиональные образовательные программы по профилю колледжа, организации сотрудничества с учреждениями, являющимися базами практик, работодателями, кафедрами и институтами высшей школы, социальными партнерами.

Совет классных руководителей осуществляет разработку методик и инструментария выявления результативности воспитания, а также анализ состояния воспитания в процессе обучения; создания дополнительного пространства для самореализации личности во внеурочное время; научно-методического обеспечения воспитательного процесса; формирования системы воспитания в техникуме; организации социально-профилактической работы.

Студенческий совет, включающий студенческий совет общежития занимается разработкой предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом личностных и профессиональных интересов обучающихся; способствует защите прав и интересов обучающихся, представлению интересов обучающихся перед органами управления колледжа, воспитанию бережного отношения к имущественному комплексу, уважительного отношения к истории, традициям, символике колледжа, повышению культуры общения; содействует реализации программы развития колледжа; участвует в решении образовательных и социально-бытовых вопросов, затрагивающих интересы обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни; способствует сохранению и развитию демократических традиций студенчества, информированию обучающихся о деятельности колледжа, содействию в реализации общественно значимых молодежных инициатив. Работа Студенческого совета общежития неоднократно признавалась лучшей в городе Нижний Тагил, поощрялась Почетными грамотами Управления по делам молодежи Администрации города.

Совет по профилактике правонарушений способствует созданию системы и организации работы по профилактике правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению несовершеннолетними правонарушений, антиобщественных действий, обеспечивает защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, социально-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних,

В структуре управления колледжем представлены направления работы, возглавляемые директором и заместителями директора:

- по развитию содержания образования;
- по учебной работе;
- по научно-методической работе;

– по воспитательной работе.

В колледже функционируют отделения по различным направлениям деятельности:

- экономическое отделение очной формы обучения;
- сервисное отделение очной формы обучения;
- коммерческое отделение очной формы обучения;
- социально-правовое отделение очной формы обучения;
- отделение заочной формы обучения;
- отделение дополнительного образования;
- центр цифрового образования;
- отделение сопровождения инклюзивного образования.

Структурными подразделениями колледжа являются Многофункциональный центр прикладных квалификаций (МФЦПК), созданный в соответствии с Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 385-И от 31.05.2013 г., а также Ресурсный центр (РЦ) в сфере экономики и питания Свердловской области, созданный в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 179-д от 21.07. 2014 г с 01.10 2014 г.

Директор непосредственно возглавляет работу финансово-экономического направления, в том числе, работу главного бухгалтера и бухгалтерии, службу юридического и кадрового обеспечения; через заместителей директора управляет развитием образовательного процесса; административно-хозяйственной деятельностью.

Деятельность всех структур и образовательный процесс регламентируется системой локальных нормативных актов.

Таким образом, структура управления в колледже соответствует требованиям Устава колледжа, функции структурных подразделений разграничены, их деятельность соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

В системе управления колледжа определены функции каждой управленческой структуры, делегированы полномочия от руководителя колледжа заместителям директора, заведующим отделениями, председателям предметно-цикловых комиссий, преподавателям, студентам. К управлению так же привлечены: родительское сообщество, социальные партнёры, работодатели.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Нижнетагильский торгово–экономический колледж»
СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ с «01» сентября 2023 г.



3. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

3.1. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В настоящее время в колледже осуществляется реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования, разработанных на основе требований:

– федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12. 2016 года, № 1547;

– федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **19.02.10 Технология продукции общественного питания**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 04. 2014 года, № 384;

– федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05. 02. 2018 года, № 69;

– федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28. 07. 2014 года, № 834;

– федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15. 05. 2014 года, № 539;

– федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.06 Финансы**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05. 02. 2018 года, № 65;

– федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12. 05. 2014 года, № 508;

– федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **42.02.01 Реклама**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12. 05. 2014 года, № 510;

– федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07. 05. 2014 года, № 465;

– федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **43.02.14 Гостиничное дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09. 12. 2016 года, № 1552;

– федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09. 12. 2016 года, № 1565;

– федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **43.02.16 Туризм и гостеприимство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от от 12 декабря 2022 г., № 1100.

В колледже разработаны основные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, методические материалы, оценочные материалы, которые ежегодно обновляются в

соответствии с запросами рынка труда, рассматриваются на заседаниях методического совета и утверждаются директором колледжа.

По всем реализуемым образовательным программам разработана вариативная часть.

Вариативная часть направлена на углубленную подготовку квалифицированного специалиста; конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей специальностью, способного к эффективной работе, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности с учетом требований профессиональных стандартов.

Расписание учебных занятий разрабатывается на основании учебных планов, календарного учебного графика и распределенной нагрузки педагогических работников.

Расписание утверждается заместителем директора по учебной работе. Ежемесячно проводится контроль и анализ выданной педагогическими работниками нагрузки. Общий объем часов согласно учебному плану соответствует требованиям ФГОС СПО.

Учебные занятия организованы в одну смену.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия проводятся парами, учебная нагрузка обучающихся составляет 36 часов в неделю, что соответствует требованиям ФГОС СПО. Расписание экзаменов и консультаций разрабатывается на основании календарного учебного графика, утверждается и доводится до сведения обучающихся и педагогических работников.

3.2 РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Структура контингента

Наименование специальности	Студентов на всех курсах		В том числе				
	всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	обучаются				иностранцы граждане
			за счет бюджетных ассигнований		по договорам об оказании платных образовательных услуг		
			федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета		
Очная форма обучения							
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования							
Всего	1297	17	0	930	0	367	5
09.02.07 - Информационные системы и программирование	253	4		171		82	0
19.02.10 - Технология продукции общественного питания	29	0		23		6	0
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	87	1		75		12	1
38.02.04 - Коммерция (по отраслям)	124	2		97		27	0

38.02.06 - Финансы	91	1		75		16	0
40.02.01 - Право и организация социального обеспечения	230	3		99		131	0
42.02.01 - Реклама	110	1		99		11	0
43.02.01 - Организация обслуживания в общественном питании	25	0		24		1	0
43.02.14 - Гостиничное дело	80	2		71		9	0
43.02.15 - Поварское и кондитерское дело	235	2		171		64	2
43.02.16 - Туризм и гостеприимство	33	1		25		8	2
на базе среднего общего образования							
Всего	129	2	0	121	0	8	1
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	48			48			1
38.02.04 - Коммерция (по отраслям)	55	1		49		6	0
40.02.01 - Право и организация социального обеспечения	26	1		24		2	0
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена	1426	19	0	1051	0	375	6
Очно-заочная форма обучения							
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования							
Всего	12	1	0	0	0	12	0
09.02.07 - Информационные системы и программирование	12	1				12	
на базе среднего общего образования							
Всего	11	0	0	0	0	11	0
09.02.07 - Информационные системы и программирование	11	0				11	
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена	23	1	0	0	0	23	0
Заочная форма обучения							
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования							
Всего	93	1	0	0	0	93	0
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по от-	9	1				9	

раслям)							
38.02.04 - Коммерция (по отраслям)	50	0				50	
40.02.01 - Право и организация социального обеспечения	26	0				26	
43.02.15 - Поварское и кондитерское дело	8	0				8	
Всего	138	0	0	45	0	93	0
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	11	0		0		11	
38.02.04 - Коммерция (по отраслям)	41	0		15		26	
40.02.01 - Право и организация социального обеспечения	51	0		0		51	
43.02.15 - Поварское и кондитерское дело	35	0		30		5	
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена	231	1	0	45	0	186	0

3.3 РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Сведения о численности слушателей, обученных по программам профессионального обучения		
Наименование программы	Количество человек обученных по программам профессиональной подготовки	Количество человек обученных по программам профессиональной переподготовки
Повар	10	-
Кондитер	11	-
Бармен	14	-
Пекарь	5	-
Итого	40	-

Сведения о численности слушателей, обученных по дополнительным профессиональным программам			
Вид экономической деятельности	Число реализованных программ	Всего	Работники предприятий и организаций
торговля оптовая и розничная	4	63	11
деятельность гостиниц и предприятий общественного питания	3	41	1
деятельность в области информации и связи	4	41	3

деятельность финансовая и страховая	3	89	7
государственное управление; социальное обеспечение	1	11	-
образование	1	24	24
деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	1	22	-
Всего	17	291	46

3.4 ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Производственная практика студентов проводится в соответствии с действующим ФГОС СПО и Положением о практической подготовке обучающихся, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Минпросвещения РФ от 5 августа 2020 г. №885/390.

Производственная (профессиональная) практика студентов колледжа является составной частью образовательного процесса и направлена на закрепление и углубления знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, а так же овладение системой профессиональных знаний, навыков, и первоначального опыта по изучаемой специальности. Производственное обучение организовано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и включает в себя следующие этапы: учебную практику, производственную практику, которые включены в профессиональные модули и производственную (преддипломную) практику.

Программа производственной практики предусматривает обеспечение:

- готовности выпускника к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с квалификационными требованиями;
- последовательности расширения круга формируемых умений и навыков и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- неразрывности связи практического обучения с теоретическим.

Приоритетными направлениями повышения уровня профессионального воспитания и качества учебных занятий по производственному обучению являются:

- сотрудничество и расширение связей с предприятиями торговли, общественного питания и бытового обслуживания города и Свердловской области с последующим заключением договоров социального партнерства;
- продолжение работы по методическому обеспечению всех видов практики;
- организация стажировки мастеров производственного обучения на предприятиях торговли, общественного питания и сферы услуг;
- проведение конкурсов профессионального мастерства по всем специальностям;
- сдача экзаменов (квалификационных) комиссионно, с участием работодателей;
- заключение договора о сотрудничестве и возможности обмена студентами для стажировки с образовательными организациями КНР.

В течение года студенты колледжа принимают участие в обслуживании значимых мероприятий международного, регионального и муниципального уровней

Работодатели систематически привлекаются к рецензированию выпускных квалификационных работ, методических материалов, обеспечивающих реализацию Федеральных образовательных стандартов, оценочных средств, к участию в квалификационных экзаменах.

По окончании практики студенты предоставляют пакет документов. Результатом практики является оценка, выставленная на основании контрольных мероприятий руководителя практики, отзывов руководителей предприятий, качества, представленных отчётных материалов.

3.5 УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПЕДАГОГОВ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТАХ

В 2023 уч.г. преподаватели колледжа совместно со студентами приняли участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях.

1. Участие обучающихся учреждения в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы»

Наименование компетенции	ФИО участников
Администрирование отеля	Кузьмина В.Д.
Бухгалтерский учет	Зудова А.Е.
Финансы	Кузнецова В.В. Черемных М.Г. Паньшин М.И.
Моушн дизайн	Пятыгин Д.К.
Автоматизация бизнес-процессов организации	Миннулин Д.Д.
Веб-технологии	Привалов А.Д.
Ресторанный сервис	Юнисова Е.А.
Экспедирование грузов	Решетникова Е.И.
Выпечка осетинских пирогов	Каюмова М.А.
Документационное обеспечение управления и архивоведение	Сумина Е.А.
Сетевое и системное администрирование	Чекмарев Л.О.
Кондитерское дело	Банбуркина А.А.
Поварское дело	Ильин И.Е.
Фотография	Чупракова К.А.

2. Наличие победителей и призеров регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»

Наименование компетенции	ФИО участников	Призовое место
Администрирование отеля	Кузьмина В.Д.	1 место
Бухгалтерский учет	Зудова А.Е.	2 место
Финансы	Кузнецова В.В. Черемных М.Г. Паньшин М.И.	1 место 2 место 3 место
Моушн дизайн	Пятыгин Д.К.	1 место
Автоматизация бизнес-процессов организации	Миннулин Д.Д.	3 место
Веб-технологии	Привалов А.Д.	2 место
Ресторанный сервис	Юнисова Е.А.	1 место
Экспедирование грузов	Решетникова Е.И.	2 место

На отборочном (межрегиональном) этапе Чемпионата «Профессионалы» в компетенции Финансы Кузнецова В.В. заняла 1 место.

3. Участие обучающихся (работников) учреждения в региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс»

Наименование компетенции	ФИО участников	Призовое место
Экономика и бухгалтерский учет	Глухова Е.В.	1 место
Торговля	Пунтус А.Б. Буркова Д.Д.	1 место 3 место
Дизайн персонажей/анимация	Пятыгин Д.К.	1 место
Социальная работа	Козлов М.А.	-

4. Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников) учреждения в международных, всероссийских и межрегиональных олимпиадах, конкурсах

Мероприятия	Призовые места
Российская национальная премия «Студент года – 2023» профессиональных образовательных организаций в номинации «Киберспортивный клуб года»	Лауреат
XIII Региональный фестиваль студенческого творчества СПО СО «Звёздный дождь»	Дипломы 2, 3 степени
XVIII Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» по направлению «Социальная политика»	Дипломы 2 степени
Конкурс научно-исследовательских работ в рамках Международной научно-практической конференции для студентов и преподавателей «Современные тенденции и перспективы развития общественного питания, сервиса и туризма»	2 место
РостКонкурс. Международная олимпиада по предметам: «Английский язык», «История», «Литература», «Математика», «Русский язык», «Обществознание», «Химия», «Информатика» (март).	1, 2, 3 место
РостКонкурс. II Международная олимпиада по предметам: «Английский язык», «История», «Литература», «Математика», «Русский язык», «Обществознание», «Химия», «Информатика» (ноябрь).	1, 2, 3 место
Международная дистанционная олимпиада «Профессионал своего дела» среди обучающихся ПОО	2, 3 место
Международный образовательно – просветительский портал ФГОС онлайн. Олимпиада по математике.	1 место
Международный образовательный портал «Солнечный свет» Олимпиада по химии	1 место
Межрегиональный дистанционный конкурс «Постная кухня» среди учреждений СПО с участием обучающихся и педагогов-наставников	Диплом 1 степени
Международный конкурс эссе «Дорога в профессию»	Дипломы победителей
ФГОСурок. Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Графический дизайн»	Диплом 1 степени
Академия Интеллектуального развития. Всероссийская олимпиада по Информатике для студентов	Диплом 2 степени
Онлайн – Олимпиада. Международная олимпиада для студентов по предмету «Информатика»	1 место
Межрегиональная онлайн – викторина «Вперёд к звёздам»	Дипломы 1, 2, 3 степени
Межрегиональный конкурс социальной рекламы «Выбери жизнь!»	Дипломы 1, 2, 3 степени
Межрегиональная онлайн викторина «Юный интеллектуал»	Диплом 2 степени
Всероссийская олимпиада «Новое Древо» по дисциплине : Основы маркетинга	1 место
Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине : Основы маркетинга	1 место
Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине : Основы менеджмента	1 место

Мир – Олимпиад. Всероссийская олимпиада «Физиология питания, санитария и гигиена»	1 место
Мир – Олимпиад. Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Основы менеджмента»	1 место
Всероссийская олимпиада по Охране труда. Образовательный онлайн –проект «STUDY LIFE»	Дипломы 1 степени
Мир – Олимпиад. Всероссийская олимпиада по дисциплине «Химия»	1 место
Мир – Олимпиад. Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Право социального обеспечения»	2 место
Мир – Олимпиад. Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Методика и практика архивоведения»	2, 3 место
Мир – Олимпиад. Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Маркетинг»	1 место
Мир – Олимпиад. Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»	1 место
СТУД – ПОРТАЛ. Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Инновационный менеджмент»	2 место
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Аудит»	1, 2 место
Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине «Документационное обеспечение управления»	Диплом 3 степени
«Линия знаний». III Всероссийская олимпиада. «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»	Дипломы 1,2, 3 степени

5. Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников) учреждения в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах»

Мероприятия	Призовое место
I Областной чемпионат Свердловской области «Лучший пекарь» Номинация: «Арт – работа на тему «Год педагога и наставника» (студенты)»	1 место
II Областной молодежный форум «Действуй!»	1 место
Фестиваль творческих дарований «О любви на всех языках» среди студентов ПОО ГЗУО Свердловской области	Гран-При
XXIX Региональный фестиваль солдатской, патриотической песни «Афганский ветер»	1 место
Областной Фестиваль молодёжного творчества «Отчизна» среди учащихся СПО Свердловской области »	Диплом 1 степени
Городской конкурс моделей одежды и театров мод «Тагильская модница - 2023»	2 место
Окружной метапредметный турнир «Поединок шести наук» по дисциплинам естественно-научного цикла среди обучающихся ПОО ГЗУО Свердловской области	Диплом 1 степени
Городской студенческий квиз «Он сказал: «Поехали...», посвященный Дню Космонавтики	1 место
IV Областной конкурс «Международный День повара» среди студентов ПОО Свердловской области	Дипломы 1, 2, 3 степени
Областная олимпиада профессионального мастерства по поварскому и кондитерскому делу в компетенции «Поварское дело»	2, 3 место
Фестиваль патриотической песни «Ты живи, моя Россия»	Дипломы 1, 3 степени
Финал XII – ой областной Спартакиады среди ПОО Свердловской области в 2023 году. (волейбол девушки)	3 место
Областная дистанционная олимпиада по математике среди студентов ПОО	Дипломы

Свердловской области	победителей и призёров
Дистанционная викторина среди обучающихся ПОО ГЗУО СО «Два таланта – две судьбы»	Дипломы 2,3 степени
Творческий конкурс 13 Педагогических чтений «Педагогика культуры: вместе строим страну». Номинация «Красота космоса»	Лауреат 1 Степени
Конкурс профессионального мастерства «Студенческий обед» среди обучающихся СПО ГЗУО Свердловской области	Дипломы 1, 2, 3 степени
Областной творческий конкурс «Широкая масленица – 2023 года» среди обучающихся СПО	1, 2, 3 места
Областная дистанционная онлайн олимпиада по английскому языку «Знаеток английского языка»	1 место
Областной дистанционный турнир «Предметный калейдоскоп»	1, 3 место
Дистанционная онлайн – викторина среди обучающихся ПОО ГЗУО Свердловской области «Под парусом мечты!», посвященная 85-летию со дня рождения В.П. Крапивина	Дипломы 2 степени
XVIII Областной конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	1, 2 место
Дистанционный Областной конкурс видеороликов «Праздник к нам приходит»	Диплом 1 степени
Областной конкурс фотографий «День российского студента»	1 место
Областной дистанционный конкурс на английском языке «PRO педагога»	Диплом 3 степени
Областной фотоконкурс, приуроченный ко дню студента «Я студент»	3 место
Творческий конкурс для студентов организаций СПО «Лучший по профессии». Номинация эссе.	1 место
Конкурс профессионального мастерства приготовления блюд к праздничному столу «Новогодний фейерверк» среди обучающихся СПО ГЗУО Свердловской области	Дипломы 1, 3 степени
Областная дистанционная олимпиада по менеджменту среди студентов СПО по укрупнённой группе специальностей 38.00.00 «Экономика и управление»	Дипломы 1, 2 степени
Областной конкурс презентаций, посвященных Международному дню памятников и исторических мест	Диплом 1 степени
Областной конкурс студенческих рисунков «Безопасная дорога – 2023»	Дипломы 1, 2, 3 степени
3 этап Областного марафона к 300-летию Екатеринбурга «Любуюсь и горжусь тобой, любимый город!»: конкурс буклетов	Дипломы 1 степени
Областной дистанционный фестиваль – конкурс на иностранных языках «Новогодняя фантазия»	2 место
Областной заочный вокально-поэтический конкурс «Помнит сердце»	1, 3 место
Областная дистанционная викторина среди обучающихся ПОО Свердловской области «Цифры рифмам не помеха!»	Дипломы 2, 3 степени
Литературные чтения «По страницам юности», приуроченные к 85-летию В. Крапивина	Диплом 1 степени
Горнозаводской конкурс буклетов на иностранном языке «Достопримечательности родного края»	Дипломы 1 степени
Олимпиада по математике среди студентов первого курса ОУ СПО ГЗУО Свердловской области	1, 3 место
Региональная олимпиада по истории	1, 3 место

V Межрегиональный конкурс фестиваль иностранных языков «Lingua Top»	1 место
Областной дистанционный конкурс профессий и специальностей ПРОФ-МАСТЕР (номинация «Плакат»)	Диплом 1 степени

6. Наличие призовых мест по результатам участия сотрудников организации во всероссийских, межрегиональных конкурсах профессионального мастерства»

Мероприятие	ФИО сотрудника	Призовое место
Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года»	Гилев Н.С.	2 место
Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции» в номинации «Педагогическая статья»	Осина Л.В.	2 место
III Всероссийский конкурс практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования в номинации «Волонтерская работа по сопровождению обучающихся в условиях инклюзивного образования»	Гилев Н.С. Гризовских О.Г. Рыбникова Ю.В.	1 место
Конкурс молодежных работ «Педагоги России: Судьбы и идеи»	Ростокона С.С.	1 место
Витрина отечественных педагогических практик	Ростокина С.С.	Включена в витрину научно-популярных портретов педагогов
Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации: Применение цифровых технологий в педагогической практике	Макаров С.Е.	1 место
Всероссийский дистанционный конкурс профессионального мастерства среди педагогов СПО «Моя профессия – педагог СПО»	Ростокина С.С.	2 место
Всероссийская дистанционная профессиональная олимпиада «Инклюзивная компетентность педагога»	Рыбникова Ю.В.	2 место

3.6 СОСТОЯНИЕ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в колледже строится в соответствии с положением о воспитательной работе, где целью воспитательной системы является создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания, способствующей созданию воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего формированию профессиональных, социально-значимых и личностно-творческих компетенций будущего специалиста, способного занимать ведущее место в современном обществе. Система воспитательной работы направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей обучающихся, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

В связи с этим, основными направлениями деятельности воспитательной работы обозначены те, которые не противоречат утвержденной Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года и предусматривающие созданию эффективной и результативной воспитательной среды:

- адаптация обучающихся первого курса;
- развитие студенческого самоуправления;

- социализация обучающихся;
- воспитание профессионально-личностных качеств;
- патриотическое и гражданско-правовое воспитание;
- духовно-нравственное;
- развитие культурно-досуговой деятельности (кружки, студии, секции, творческие объединения);

- воспитание осознанного отношения к здоровому образу жизни;
- культурно-массовое (развитие творческих возможностей обучающихся).

Обозначенные направления реализуются посредством следующих мероприятий:

1. Адаптация обучающихся первых курсов;
2. Развитие студенческого самоуправления:
 - формирование студенческого совета (выборы);
 - заседания студенческого совета;
 - организация акций;
 - контроль за выполнением обучающимися Устава, правил внутреннего распорядка колледжа;
 - защита прав обучающихся на уровне администрации;
3. Социализация обучающихся:
 - психологическое сопровождение обучающихся;
 - адресная помощь обучающимся со стороны социального педагога, психолога, классного руководителя;
 - мероприятия, направленные на сплочение студенческого коллектива;
4. Воспитание профессионально-личностных качеств;
 - конкурсы профессионального мастерства;
5. Патриотическое и гражданско-правовое воспитание;
 - тематические классные часы;
 - акции;
 - уроки мужества;
 - организация и проведение Дня Защитников Отечества;
 - организация и проведение митинга и праздничного мероприятия, посвященного Дню Победы;
 - посещение Музеев боевой славы;
 - тематические недели, посвященные историческим датам;
6. Духовно-нравственное воспитание;
 - антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
 - акции;
 - встречи с представителями органов правоохранения;
 - беседы;
 - работа совета по воспитательной работе;
7. Развитие культурно-досуговой деятельности (кружки, студии, творческие объединения);
 - организация творческих отчетов;
 - участие в городских, областных и мероприятиях;
 - организация тематических недель;
 - организация и проведение календарных праздников;
 - мониторинг занятости обучающихся во внеучебной деятельности;
 - рейтинг учебных групп;
8. Воспитание осознанного отношения к здоровому образу жизни;
 - работа спортивных секций;
 - проведение акций по ЗОЖ;
 - тематические классные часы;
 - организация и проведение общеколледжных соревнований;
 - участие в соревнованиях на уровне города, региона, области;

- проведение Дней здоровья;
- 9. Культурно-массовое (развитие творческих возможностей обучающихся):
- работа студенческого совета;
- организация и проведение конкурсов, фестивалей, концертов;
- компания деятельности через Интернет (информационное наполнение сайта, проведение некоторых этапов конкурсов в социальных сетях).

Творческие коллективы и студенческие формирования

Студенческие формирования, творческие коллективы	Количество участников
Совет старост	46 чел.
Совет физоргов	46 чел.
Совет культоргов	46 чел.
Вокальный ансамбль	20 чел.
Коллектив современного танца «dance technology»	20 чел.
Команда КВН «24/7»	7 чел.
Театр моды «Камелия»	7 чел.
Театральная студия «Я»	17 чел.
Флешмобберы/волонтеры НТТЭК	30 чел.
Молодежная академия развлечений	18 чел.
Агитбригада НТТЭК	15 чел.
SMM и МЕДИА	5 чел.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Сравнительная таблица количественных показателей выпуска за период с 2019 по 2023 гг.

Учебный год	Состояние контингента		
	Общее количество выпускников, получивших дипломы, чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы с отличием, чел.	В том числе, численность выпускников, прошедших демонстрационный экзамен, чел.
2018-2019	330	52	77
2019-2020	432	78	124
2020-2021	391	71	143
2021-2022	426	64	164
2022-2023	444	88	213

Информационная справка по полученным результатам организации и проведения государственной итоговой аттестации по каждой специальности представлены в таблице

Код профессии/ Специальности	Наименование профессии/ специальности	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них с отличием	Из них на «4» и «5»	Остальные дипломы
1	2	4	6	7	8	9
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	32	32	9	1	22
19.02.10	Технология производства общественного питания	63	63	8	7	48
38.02.01	Экономика и бухгалтерский	59	59	17	17	25

	учет (по отраслям)					
38.02.04	Операционная деятельность в логистике	25	25	6	4	15
38.02.05	Коммерция (по отраслям)	55	55	12	12	31
38.02.06	Финансы	27	27	5	5	17
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	92	92	17	12	63
42.02.01	Реклама	19	19	6	2	11
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	25	25	0	4	21
43.02.14	Гостиничное дело	19	19	6	3	10
43.02.15	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	28	28	0	1	27

К государственной итоговой аттестации было допущено 444 человека. Успешно защитили выпускную квалификационную работу (дипломный проект/дипломная работа) 100 % выпускников. Демонстрационный экзамен сдали 213 человек (48% выпускников).

5. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Одним из важных показателей эффективности деятельности колледжа является трудоустройство выпускников, удовлетворённость работодателей качеством их подготовки, отсутствие фактов постановки их на бирже труда.

Для реализации направления трудоустройство выпускников функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников колледжа. Основное направление деятельности службы – дальнейшее совершенствование механизма социального партнёрства с работодателями, представителями общественных организаций, центром занятости, администрацией города. Главным результатом такого взаимодействия является успешное трудоустройство выпускников колледж

Наименование специальности	Суммарный выпуск в 2023 году (человек)	Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании)	В том числе (из трудоустроенных): в соответствии с профессией, специальностью (исходя из осуществляемой трудовой функции)	Индивидуальные предприниматели	Самозанятые (перешедшие на специальный налоговый режим - налог на профессиональный доход)	Продолжили обучение	Проходят службу в армии	Проходят службу на контрактной основе	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Смерть, тяжелое состояние здоровья	Переезд за пределы Российской Федерации	Не могут трудоустроиться в связи с уходом за больными родственниками, в связи с иными семейными обстоятельствами
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	32	17	10	0	2	4	4	0	0	0	0	0
19.02.10 Технология продукции общественного питания	63	41	35	4	0	1	6	0	3	0	0	2
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	59	41	38	0	0	5	2	1	1	0	1	0
38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ	25	12	8	0	2	1	1	2	0	0	0	0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	55	39	29	0	4	1	0	0	1	0	0	0
38.02.06 Финансы	27	17	13	0	0	1	0	0	0	0	0	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	92	60	57	0	1	8	8	7	0	1	0	0
42.02.01 Реклама	19	12	9	0	2	1	1	0	0	0	0	0
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	25	14	12	0	0	2	1	0	2	1	0	0
43.02.14 Гостиничное дело	19	15	10	0	0	2	1	0	0	0	0	0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	28	25	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	444	293	245	4	11	26	24	10	7	2	1	2

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Кадровое обеспечение образовательной деятельности, его качественный состав имеет определяющее значение в обеспечении качества подготовки будущих специалистов.

Качество кадрового состава педагогических работников колледжа определяет уровень профессионального образования, квалификационная категория и активность участия педагогов в различных проектах и программах.

В настоящее время колледж располагает кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи подготовки квалифицированных специалистов для различных отраслей экономики Свердловской области.

	Число штатных работников	из них			
		имеют высшее образование	в т.ч. педагогическое	среднее профессиональное	другое
Руководители образовательных организаций, структурных подразделений и их заместители	17	17	13	-	-
Педагогические работники	73	69	63	4	-
Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал	79	17	3	61	-

Сведения о повышении квалификации

Наименование показателей	Всего	Из них прошли за последние три года:						прошли в предыдущем учебном году: повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку
		повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	из них:			из них в организациях и предприятиях реального сектора экономики	в том числе в профильных организациях и предприятиях	
			по профилю педагогической деятельности	по использованию информационных и коммуникационных технологий	в форме стажировки			
Руководящие работники – всего	16	16	4	0	4	х	х	7
из них: директор (начальник)	1	1	1	0	0	х	х	1
заместители директора (начальника)	4	4	2	0	1	х	х	3
руководитель филиала	0	0	0	0	0	х	х	0
Педагогические работники – всего	73	73	27	4	6	5	5	26
из них: преподаватели	42	42	22	3	5	4	4	19
мастера производственного обучения	7	7	3	0	1	0	0	3
Учебно-вспомогательный персонал	4	0	0	0	0	0	0	0

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Сведения об учебно-методических комплексах учебных дисциплин, профессиональных модулей образовательных программ.

Наименование специальности	Обеспеченность (%)
09.02.07 Информационные системы (по отраслям)	100
19.02.10 Технология продукции общественного питания	100
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	100
38.02.06 Финансы	100
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100
42.02.01 Реклама	100
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	100
43.02.14 Гостиничное дело	100
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	100
43.02.16 Туризм и гостеприимство	100

8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотечно-информационный центр (БИЦ) является структурным подразделением колледжа, обеспечивающим внедрение информационных технологий, информационных ресурсов.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
Объем библиотечного фонда – всего	2697	3069	70897	44182	41532
из него литература: учебная	2697	3069	63892		
в том числе: обязательная	2697	3069	56756		
из него литература: учебно-методическая	0	0	688		
в том числе: обязательная	0	0	688		
из него литература: художественная	0	0	4001		
из него литература: научная	0	0	376		
печатные издания	0	0	51310		
аудиовизуальные документы	0	0	140		
документы на микроформах	0	0	0		
электронные документы	2697	3069	19587		

Электронные ресурсы библиотеки

- Официальная группа Вконтакте – 9472 посещений;
- Виртуальный читальный зал на сайте – 1428 посещений;
- Электронная библиотечная система «Юрайт» - 759 посещений, 5328 – просмотренных изданий;

Справочно-библиографический аппарат

Каталоги и картотеки

Систематически ведется работа с алфавитным, систематическим каталогами, систематической картотекой статей. Регулярно расписываются периодические издания и карточки вливаются в каталоги и картотеку и электронную СКС в программе библиотечного учёта ИРБИС. Постоянно ведётся подбор материала для педагогов (в бумажном и электронном вариантах) по следующим направлениям:

- модульное обучение;
- система менеджмента качества;
- профильное обучение;
- духовно-ценностные аспекты воспитания;
- непрерывное образование;
- здоровьесберегающие технологии;
- социальное партнёрство

Электронная доставка документов (ЭДД)

Выполнено 11258 заказов, что в три раза больше, чем в прошлом учебном году:

- помощь в поиске информации.
- выдача готовой копии заказчику;
- оцифровка информации;
- передача информации удаленному пользователю;
- оформление заказа в тетради ЭДД.

Электронная доставка документов осуществляется несколькими способами:

- пересылка файла на E-mail читателя
- помещение файла на FTP, откуда его забирает сам читатель
- перенос на съемный носитель читателя.

Виртуальная справочная служба выполняет библиографические, тематические и фактографические запросы для удаленных пользователей:

Выдано 616 справок.

- библиографические списки литературы;
- запросы о наличии конкретных изданий, хранящихся в фондах библиотеки НТТЭК;
- готовые ответы в виде библиографических списков с указанием источника получения информации;
- тематические запросы, выполнение которых не влечет за собой сложного библиографического поиска и может выполняться на основе имеющихся традиционных и электронных библиографических ресурсов библиотеки НТТЭК, а также ресурсов сети Интернета.

Внедрение современных компьютерных технологий

На сайте колледжа продолжает свою работу Виртуальный читальный зал, который включает в себя следующие рубрики:

- Сайты периодических изданий
- Интернет-ресурсы
- Виртуальные выставки
- Журнальный зал
- Обзор СМИ.

В разделе «Интернет-ресурсы» размещены сайты Министерства образования и науки РФ, учебных библиотек. Так же преподаватели и студенты колледжа могут воспользоваться ссылками на электронные полнотекстовые библиотеки и образовательные порталы по

различным тематиками («Портал правовой информации», «Экономика, социология, менеджмент», энциклопедии «Википедия», «Кругосвет» и др.)

В разделе «Виртуальные выставки» размещаются выставки книг по дисциплинам и к юбилейным датам. Там можно найти полные библиографические описания, аннотации и изображение обложки изданий, находящихся в фонде библиотеки колледжа.

«Журнальный зал» является некоммерческим литературным интернет-проектом, представляющим деятельность русских литературно-художественных и гуманитарных журналов, выходящих в России и за рубежом.

На странице Библиотеки в социальной сети «ВКонтакте» открыт «Методический кабинет» для преподавателей колледжа, в котором они могут ознакомиться с материалами профессионально-педагогических изданий, таких как «Среднее профессиональное образование», «Официальные документы в образовании», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Профессиональное образование».

Там же принимаются заявки на подбор методических материалов по интересующим темам.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

Материально-техническая база колледжа представляет собой комплекс включающий в себя 2 корпуса (№1 и №2) территориально удалённых друг от друга.

Корпус № 1 – общая площадь - 9 748,2 м² расположен по адресу пр. Ленина, 2А и включает в себя:

- Учебный корпус - 4 этажа, в т.ч.:
- учебные аудитории - 24;
- спортивный, тренажёрный залы ;
- актовый зал;
- библиотечно-информационный центр (БИЦ), в т.ч. мини-типография;
- медицинский пункт
- здание общежития (учебная лаборатория «Гостиница») - 9 этажей;
- Здание учебно-производственного комплекса (УПК) - 2 этажа, в т.ч.:
- ▶ столовая – 150 посадочных мест,
- ▶ блинная «Блин-блиныч» - 50 посадочных мест;
- ▶ студенческое кафе «Переменка» – 20 посадочных мест;
- ▶ VIP – зал – 12 посадочных мест;
- ▶ мастер-класс – 25 посадочных мест;
- ▶ учебная лаборатория;
- ▶ барный класс – 20 посадочных мест
- Многофункциональный центр прикладных квалификаций;
- Центр дистанционных образовательных технологий;
- Центр цифрового образования;
- Гараж - 2 гаражных бокса.

Корпус № 2– общая площадь - 5687,5 м² расположен по адресу ул. Садовая, 22 и включает в себя:

- Учебный корпус - 4 этажа, в т.ч.:
- ▶ учебные аудитории - 18;
- ▶ спортивный зал;
- ▶ актовый зал;
- ▶ библиотека и читальный зал;
- ▶ медицинский пункт
- Учебно-производственный комплекс (УПК) – 1 этаж, в т.ч.:
- ▶ столовая – 80 посадочных мест;
- ▶ студенческое кафе «Минутка» – 20 посадочных мест;
- ▶ VIP – зал;

▶ учебная лаборатория;

– Ресурсный центр развития профессионального образования в сфере экономики и питания.

В учебных корпусах размещены 12 компьютерных кабинетов с выходом в Интернет, 29 кабинетов обеспечены мультимедийным оборудованием, 10 кабинетов обеспечены интерактивными досками, 441 компьютер оснащен выходом в Интернет. На базе мультимедийных аудиторий студенты изучают основы проектирования программного обеспечения, обучаются технологиям создания сайтов в рамках профильных дисциплин. В корпусе функционирует библиотечно-информационный центр.

Учебный фонд медиатеки классифицирован по реализуемым основным профессиональным образовательным программам.

Условия, созданные в мини - типографии удовлетворяют потребности студентов и педагогов в копировании и тиражировании учебных материалов. В типографии издаются методические материалы педагогов, сборники научно-практических конференций.

Для проведения занятий по физической культуре, занятий спортивных секций и спортивно-оздоровительной работе имеются спортивный и тренажёрные залы в корпусах № 1 и № 2.

Значительное внимание уделено оснащению деятельности учебно-производственного комплекса (УПК), который включает в себя разнообразные пункты питания для студентов и сотрудников колледжа, а так же является базой для прохождения учебной и производственной практики студентов, обучающихся по специальностям «Технология продукции общественного питания» и «Организация обслуживания общественного питания», «Гостиничный сервис» УПК колледжа представлен следующими специально оборудованными помещениями.

10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в колледже функционирует в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» ст. 28, ч.7, ч.3 п.13, Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом колледжа.

Целью функционирования системы является осуществление внутреннего контроля состояния образования, обеспечивающего определение факторов и современное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже. Контроль включает в себя оценочные процедуры, образовательных достижений обучающихся и эффективность реализации образовательных программ. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются преподаватели, обучающиеся, их родители, педагогический совет колледжа, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации педагогических работников колледжа.

Оценочные процедуры внутренней системы оценки качества образования в ГБОУ СПО СО «НТТЭК» представлены следующими мероприятиями:

1. Текущий контроль и промежуточная аттестация (стандарт организации СК-СТО-05-10-13 Текущий контроль и промежуточная аттестация).
2. Государственная (итоговая) аттестация (стандарт организации СК-СТО-05-10-13 Государственная (итоговая) аттестация).
3. Срез освоения компетенций обучающимися.
4. Внутренний аудит оценки качества образования в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001-2008(стандарт организации СК-СТО 05-04-15 Порядок проведения внутренних аудитов).
5. Конкурсные, олимпиадные мероприятия различных уровней (Годовой план ГАПОУ СО «НТТЭК»).
6. Отзывы работодателей и социальных партнёров по итогам производственной практики студентов и профессиональной деятельности выпускников колледжа.

7. Социологические опросы, маркетинговые исследования по вопросам оценки качества образования колледжа (стандарт организации СК СТО 05-15-11 Маркетинговые исследования).

8. Посещение учебных занятий, баз практики и внеклассных мероприятий (запись «Анализ посещенного занятия (мероприятия);

9. Отчёты структурных подразделений и педагогических работников колледжа (Положение о структурном подразделении, Портфолио преподавателя);

10. Автоматизированная система мониторинга качества обучения в ГАПОУ СО «НТТЭК» (электронный журнал учебных достижений студентов, локальная база данных обучающихся, электронно-графический рейтинг обучающихся, учебных групп по отделению)

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в колледже обеспечивают: администрация колледжа, педагогический совет, методический совет, предметные (цикловые) комиссии.

Администрация колледжа:

- формирует блок локальных актов и контролирует их исполнение;
- осуществляет планирование, проведение и анализ контрольно-оценочных мероприятий;
- принимает управленческие решения по улучшению организации образовательного процесса.

Педагогический совет:

- обеспечивает реализацию принципа общественного участия в управлении качеством образования в колледже;
- обсуждает результаты анализа контрольно-оценочных мероприятий;
- принимает решения по улучшению функционирования системы оценки качества

Методический совет:

- разрабатывает систему показателей и методику оценки качества;
- проводит экспертизу организации содержания и результатов аттестации обучающихся.
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников и их аттестации.

Предметные (цикловые) комиссии:

- разрабатывают учебно-программное, учебно-методическое обеспечение освоения учебных дисциплин по специальностям;
- содействуют развитию методического и профессионального мастерства педагогических работников
- организуют научно-исследовательскую деятельность студентов.

2 РАЗДЕЛ
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2023 ГОД

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
11.	Образовательная деятельность	
11.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих , в том числе:	0
11.1.1	По очной форме обучения	0
11.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
11.1.3	По заочной форме обучения	0
11.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена , в том числе:	1680
11.2.1	По очной форме обучения	1426
11.2.2	По очно-заочной форме обучения	23
11.2.3	По заочной форме обучения	213
11.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	17
11.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	462
11.5	Утратил силу	–
11.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	408 / 92%
11.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов.	211 / 13%
11.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	697 / 49%
11.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	73 / 46%
11.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69 / 95%
11.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	67 / 90%
11.11.1	Высшая	46
11.11.2	Первая	21
11.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за	73 / 100%

	последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
11.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	25/ 34%
11.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	0
22.	Финансово-экономическая деятельность	
22.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	177057,0 тыс. руб.
22.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2425,44 тыс. руб.
22.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1059,56 тыс. руб.
22.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	136,5%
33.	Инфраструктура	
33.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2,29 м. кв.
33.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	441 ед./ 0,23
33.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	225 / 100%
44.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
44.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	19/ 0,01%
44.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
44.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, в том числе	0

44.3.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно – двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
44.3.2	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно – двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
44.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, в том числе	0
44.4.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно – двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
44.4.2	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со слож-	0

	ными дефектами (два и более нарушений)	
44.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	19
44.5.1	по очной форме обучения	17
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
44.5.2	по заочной форме обучения	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
44.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3
44.6.1	по очной форме обучения	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
44.6.2	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
44.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	21