	<p>ГАПОУ СО</p>
	<p><b>Нижнетагильский торгово-экономический колледж</b></p> <p>Положение  об оценочных средствах для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов  ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»</p>
<p>НМЦ 04-20-20</p>	

СОГЛАСОВАНО:  
Совет колледжа  
Протокол № 1  
от «26» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГАПОУ СО «НТТЭК»  
 Н.М. Мякишева  
«01» сентября 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ

НМЦ 04-20-20

КЭ  
Версия 1

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение об оценочных средствах для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж» (далее – Положение) устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции, формируемые при освоении программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ПКРС), реализуемых в колледже.

1.2 Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Уставом ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»;

1.3 Оценочные средства являются неотъемлемой частью учебно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ПКРС),

реализуемых в колледже и обеспечивают повышение качества образовательного процесса колледжа.

1.4 Оценочные средства представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

1.5 Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

1.6 Оценочные средства входят в состав учебно-методического комплекса дисциплины, междисциплинарного курса и профессионального модуля (далее – УМК).

## 2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СОЗДАНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1 Целью создания оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК) и профессионального модуля (ПМ).

2.2 Задачами оценочных средств являются:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний и умений, определенных в ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- контроль и управление достижением целей реализации ППССЗ/ППКРС, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка достижений студентов в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих /корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс колледжа.



### 3 ФОРМИРОВАНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1 Оценочные средства должны формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2 При формировании оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- ППССЗ/ППКРС и учебному плану специальности;
- рабочей программе дисциплины, МДК, ПМ;
- педагогическим технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины, МДК, ПМ.

3.3 Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов) дисциплины, МДК, ПМ в целом.

3.4 Структурными элементами оценочных средств являются:

- а) титульный лист
- б) общие положения
- в) организация контроля и оценки освоения программы дисциплины;
- г) задания/экзаменационные билеты установленной формы;
- д) критерии оценок.

*Структура оценочных средств (ОС) представлена в приложении (МАКЕТ оценочных средств дисциплины; МАКЕТ оценочных средств ПМ).*

3.5 Оценочные средства являются неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы (приложением к ОПОП и рабочей программе) формируются на бумажном и электронном носителях. В электронном варианте оценочные средства хранятся в методическом кабинете колледжа и у председателей предметно-цикловых комиссий.

3.6 Оценочные средства рассматриваются на заседании соответствующей предметно-цикловой комиссии колледж, регистрируются в протоколе комиссии.


3.7 Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых заданий/экзаменационных билетов принимается составителем на основании решения предметно-цикловой комиссии.

#### 4 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Ответственными исполнителями за формирование оценочных средств являются председатели предметно-цикловых комиссий, за которыми закреплены дисциплина, ПМ.

4.2 Оценочные средства разрабатывают преподаватели, ведущие соответствующие дисциплины, ПМ. Оценочные средства могут разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

4.3 Составитель несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочных средств.

	ГАПОУ СО
	Нижнетагильский торгово-экономический колледж
	<i>Оценочные средства</i>
НМЦ 04-21.2-16	МАКЕТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПМ

Приложение к ОПОП

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

ПМ \_\_\_\_\_

(код по учебному плану, наименование модуля)

профессиональной программы специалистов среднего звена (ППССЗ)\  
 программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)  
 по специальности

\_\_\_\_\_

(код и наименование специальности)

НМЦ 04-21.2-20

КЭ

Составлены в соответствии с требованиями ППСЗМПКРС к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности

---

---

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией

---

---

---

Протокол № \_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Председатель: \_\_\_\_\_ (инициалы и фамилия)

Разработчики:

\_\_\_\_\_  
(ФИО полностью) (занимаемая должность, ОО)

Эксперты от работодателя:

\_\_\_\_\_  
(ФИО полностью) (занимаемая должность, организация)



## 1. Общие положения

Оценочные средства предназначены для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности СПО/ программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) по профессии НПО...

..... в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД): ПМ  
.....

Оценочные средства позволяют оценивать:

освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства и процедуры проверки (№ заданий, практических работ)

приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

Иметь практический опыт	Виды работ по учебной и производственной практике

освоение умений и усвоение знаний:

Умения и знания	Показатели оценки результата	Средства и процедуры проверки (№ заданий, практических работ)
<b>Уметь</b>		
<b>Знать</b>		

Формы промежуточной аттестации по ППССЗ/ППКРС при освоении профессионального модуля:

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации



## 2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности ..... осуществляется на экзамене (квалификационном).

Условием допуска к экзамену (квалификационному) являются:

Описать систему текущего контроля умений, знаний и сформированности профессиональных компетенций в процессе изучения ПМ.

Знания могут оцениваться посредством тестовых заданий, самостоятельной работы как домашней, так и аудиторной, опросов и др. методами.

Умения оцениваются на основе выполненных практических заданий, ситуаций и работ.

Профессиональные компетенции формируются и оцениваются по результатам практических работ, отчетов по учебной и производственной практике.

Все задания должны быть составлены согласно определенной структуре.

## 3. Структура заданий


1. Наименование задания (практической работы).
2. Инструкция выполнения задания (условия).
3. Текст задания (исходные данные).
4. Материалы для выполнения задания (рабочие тетради, таблицы для заполнения, бланки документов и т.д).
5. Критерии оценок.

## 4. Критерии оценок по всем элементам ПМ

Критерии оценок могут быть как по пятибалльной шкале, рейтинговой, накопительной (например, определенное количество баллов), которые должны быть переведены в пятибалльную шкалу.

### Пример балльной (накопительной) шкалы по элементам оценивания

Элемент оценивания	Максимальное количество баллов	«5»	«4»	«3»
Знания				
Умения и ПК				
Практика (учебная, производственная), в т.ч.				зачтено
ПК 1				
ПК 2				
ПК 3				
ПК 4				
Защита				
Итого по ПМ		освоен		

	ГАПОУ СО
	Нижнетагильский торгово-экономический колледж
	<i>Оценочные средства</i>
НМЦ 04-21.1-20	МАКЕТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение к ОПОП

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

дисциплины \_\_\_\_\_

(код по учебному плану, наименование дисциплины)

профессиональной программы специалистов среднего звена (ППССЗ)/  
 программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)  
 по специальности

\_\_\_\_\_

(код и наименование специальности)

НМЦ 04-21.1-20

КЭ

Составлены в соответствии с требованиями ППСЗ\ППСКР к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рассмотрено предметной  
(цикловой) комиссией

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Председатель: \_\_\_\_\_ (инициалы и фамилия)

Разработчики:

\_\_\_\_\_  
(ФИО полностью) (занимаемая должность, ОО)

## 1. Общие положения

Оценочные средства предназначены для проверки результатов и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины \_\_\_\_\_

(код по учебному плану, наименование дисциплины)

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета/экзамена.

Оценочные средства позволяют оценивать освоенные общие компетенции, умения и усвоенные знания:

Результаты освоения дисциплины	Показатели оценки результата	Средства проверки (№№ заданий, место, время, условия их выполнения)
<b>умения</b>		
<b>знания</b>		
<b>общие компетенции</b>		

### *Форма таблицы для дисциплин общеобразовательного цикла*

Оценочные средства позволяют оценивать результаты предметные, метапредметные, личностные:

Результаты освоения дисциплины	Показатели оценки результата	Средства проверки (№№ заданий, место, время, условия их выполнения)
<b>предметные</b>		
<b>метапредметные</b>		
<b>личностные</b>		

### *Примечание*

Результаты: освоенные умения/предметные заносятся преподавателем в оценочный лист (ПРИЛОЖЕНИЕ А)

Результаты: усвоенные знания/метапредметные и личностные заносятся преподавателем в оценочный лист (ПРИЛОЖЕНИЕ Б)

Результаты освоенных общих компетенций заносятся преподавателем в оценочный лист (ПРИЛОЖЕНИЕ В)



Формы промежуточной аттестации по ППССЗ\ППКРС при освоении программы дисциплины:

Наименование дисциплины в соответствии с ППССЗ\ППКРС	Формы промежуточной аттестации

## 2. Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

Итоговый контроль освоения программы дисциплины осуществляется на дифференцированном зачёте/экзамене.

Условием допуска к дифференцированному зачёту/экзамену является единовременное выполнение следующих условий:

- 1.
2. и т.д.

*Описать систему текущего контроля умений, знаний и освоения общих компетенций в процессе изучения дисциплины.*

*Знания могут оцениваться посредством тестовых заданий, самостоятельной работы как домашней, так и аудиторной, опросов и др. методами.*

*Умения оцениваются на основе выполненных практических заданий, ситуаций и работ.*

Все задания должны быть составлены согласно определенной структуре.

## 3. Структура заданий/экзаменационных билетов<sup>1</sup>

1. Наименование задания (практической работы).
2. Инструкция выполнения задания (условия).
3. Текст задания (исходные данные).
4. Материалы для выполнения задания (рабочие тетради, таблицы для заполнения, бланки документов и т.д).
5. Критерии оценок.

<sup>1</sup> Форма задания/экзаменационного билета представлена ниже, с.5

## 4. Критерии оценок

Критерии оценок могут быть как по пятибалльной шкале, рейтинговой, накопительной (например, определенное количество баллов), которые должны быть переведены в пятибалльную шкалу.

### Пример балльной (накопительной) шкалы по элементам оценивания

Элемент оценивания	Максимальное количество баллов	«5»	«4»	«3»
Знания				
Умения				
Общие компетенции				
Итого по дисциплине				

### Форма задания/экзаменационного билета

ГАПОУ СО «НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ  
ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»  
04-46-20

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ А.Н. Чанчикова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

### ЗАДАНИЕ № 1/ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 1

по дисциплине « \_\_\_\_\_ »  
(код по учебному плану, наименование дисциплины)

для специальности \_\_\_\_\_  
(код и наименование специальности)

### Инструкция

#### Время выполнения:

подготовка \_\_ мин.;

выполнение практического задания \_\_\_\_ часа \_\_\_\_ мин.

защита практического задания \_\_\_\_ мин.;

всего \_\_\_\_\_ часа \_\_\_\_ мин.

### Текст задания

### Критерии оценки задания

#### Преподаватель

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

#### Председатель предметной комиссии

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.